

## Guida rapida: così i tre step delle lezioni digitali

Ecco, di seguito, le linee guida nazionali per l'organizzazione delle lezioni a distanza che si sono date le scuole paritarie cattoliche aderenti a Fidae. È un esempio, stringato e chiaro, dei diversi livelli di approccio immediato all'e-learning che si possono adottare a seconda della possibilità e/o della capacità di scuole, docenti, studenti e famiglie. Si passa dal più basilare al più complesso, con indicazioni esemplificative di piattaforme e la segnalazione di vantaggi e svantaggi.

### PROPOSTE DI STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

I materiali che seguono sono stati organizzati secondo tre livelli di complessità crescente per dare a tutti i docenti la possibilità di trovare le modalità di interazione che più sentono vicine alla loro confidenza con il digitale.

## LIVELLO 1

### UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO PER L'ASSEGNAZIONE DI COMPITI

Il docente potrebbe scegliere uno strumento già in uso nell'istituto: il registro elettronico.

Nella sezione di assegnazione dei compiti alla classe da parte del docente o nella bacheca della classe è prevista anche la possibilità di caricare video (con qualche limitazione sulla dimensione del file) o altri file (schede, testi ecc).

**VANTAGGI:** le famiglie possiedono già le credenziali di accesso al registro.

**SVANTAGGI:** la comunicazione tra docente e studenti/famiglie è prioritariamente in uscita. Non tutti i registri consentono di ricevere feedback e materiali da parte degli studenti.

## LIVELLO 2

### UTILIZZO DI APPLICAZIONI DI CONDIVISIONE

Per condividere testi, link, immagini, video, giochi didattici, mappe e documenti di vario genere, un po' come su una LIM, è possibile usare applicazioni web-based, che non richiedono alcuna installazione e sono accessibili da qualsiasi dispositivo dotato di connessione ad internet. Un ottimo esempio di facile utilizzo, che molti conoscono è Padlet.

I docenti possono invitare a collaborare i colleghi, inserire materiali anche multimediali, già presenti sul web o prodotti da loro stessi, e condividerli con gli studenti, che avranno la possibilità di inserire i loro commenti (con possibilità di approvazione preventiva da parte del docente). PADLET (<https://sites.google.com/view/la-classe-online/app-per-prof/padlet-e-non-solo>)

**VANTAGGI:** consente un accesso immediato ai materiali online senza necessità di creare account per gli studenti, è collaborativo, consente di attivare una comunicazione non unidirezionale. Si può utilizzare da qualsiasi dispositivo.

**SVANTAGGI:** è possibile creare gratuitamente solo 3 bacheche online.

## LIVELLO 3

### CREAZIONE DI CLASSI VIRTUALI ATTRAVERSO APPLICAZIONI DEDICATE

Nel caso in cui non ci fosse una piattaforma già in uso nella scuola, si potrebbe scegliere di attivare un account gratuito di applicazioni dedicate alla creazione di classi virtuali. Nelle classi virtuali sarà possibile assegnare compiti e verificarne l'esecuzione; condividere una chat in ambiente

protetto con gli alunni; caricare video, assegnare verifiche e scadenze.

Come esempi possiamo citare:

#### **EDMODO**

[www.youtube.com/watch?v=zGZy5IC5W\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=zGZy5IC5W_c)  
[www.youtube.com/watch?v=A1P7pOtX2vM](https://www.youtube.com/watch?v=A1P7pOtX2vM)

#### **FIDENIA**

[www.fidenia.com/come-funziona/](https://www.fidenia.com/come-funziona/)

#### **WESCHOOL**

[www.youtube.com/watch?v=-\\_TC0Jef1Y](https://www.youtube.com/watch?v=-_TC0Jef1Y)

**VANTAGGI:** docente ed alunni possono entrare in contatto in un ambiente di condivisione nel quale gli alunni potranno interagire tra di loro e con il docente/docenti della loro classe

**SVANTAGGI:** eventuali difficoltà relative al livello di competenza posseduto da ciascun docente nell'utilizzo della rete. Necessità di autorizzazione all'uso da parte dei genitori nel caso non si abbia già.

### **UTILIZZO DI PIATTAFORME DI CONDIVISIONE A LIVELLO DI ISTITUTO (MOODLE, OFFICE365, GSUITE, APPLE...)**

Queste piattaforme contengono al loro interno diverse applicazioni destinate all'uso didattico e consentono un'organizzazione strutturata dei contenuti: classi virtuali (Teams, Classroom,...); archiviazione e condivisione di documenti (One-drive, Google Drive, iCloud,...) verifiche e sondaggi on line (Forms, Documenti google...)

Esistono molti tutorial online e nei prossimi giorni saranno messi a disposizione i link a webinar tenuti da docenti esperti sull'utilizzo delle principali piattaforme per la didattica.

**VANTAGGI:** procedura di accreditamento facilitata; numero di licenze gratuite illimitate per studenti e docenti dell'Istituto; creazione di un

ambiente di condivisione a 360° all'interno dell'Istituto in ambiente protetto e che rispetta il GDPR.

**SVANTAGGI:** individuazione di un docente referente che si occupi della creazione degli account delle classi e che si formi sulla gestione della piattaforma.

I docenti che non abbiano familiarità con l'uso di queste piattaforme devono formarsi sull'utilizzo. È necessario creare account per docenti e studenti ed avere l'autorizzazione da parte dei genitori nel caso non si abbia già. Prevede l'adozione di un regolamento per l'utilizzo.

Di seguito si indicano alcuni link in cui i docenti possono approfondire la conoscenza dei diversi ambienti:

#### **Google**

[https://teachercenter.withgoogle.com/certification\\_level1](https://teachercenter.withgoogle.com/certification_level1)

[https://teachercenter.withgoogle.com/certification\\_level2](https://teachercenter.withgoogle.com/certification_level2)

#### **Moodle**

<https://elearning.unipd.it/dlm/course/view.php?id=3>

#### **Apple**

<https://www.apple.com/it/education/apple-teacher/>

#### **Microsoft**

<https://education.microsoft.com/it-it>

Al seguente link sono reperibili approfondimenti e materiali utili e risorse on line già pronte da utilizzare in continuo aggiornamento:  
[bit.ly/digitalustpadova](https://bit.ly/digitalustpadova)

**Fonte: Fidae**